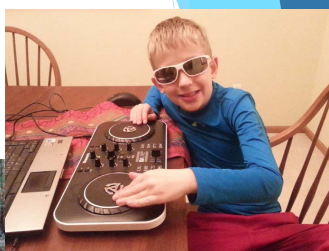
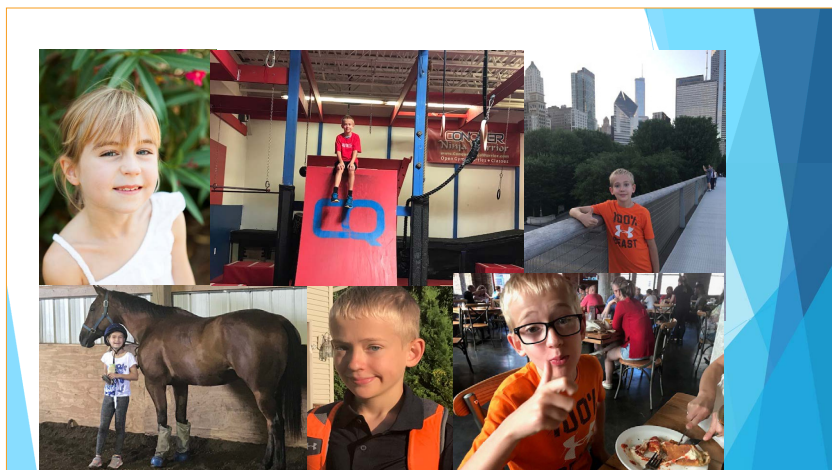


ФИЛОСОФИЯ ИНКЛЮЗИИ И ЭТИКЕТ ОБЩЕНИЯ С ЛЮДЬМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

ОКСАНА ЭЛСИНГЕР, ЛУТСК, 2017





Цели занятия

- ▶ Что мы подразумеваем, когда говорим об инклюзии
- ▶ Почему инклюзия рассматривается даже глубже, когда мы смотрим на нее глазами последователя Христа
- ▶ Как мы можем постепенно менять свое отношение к людям с инвалидностью
- ▶ Что значит, использовать язык: «В первую очередь человек»
- ▶ Практические моменты поведения в присутствии людей с инвалидностью

- ▶ *Как вы себя чувствуете и ведете при встрече человека с физическим ограничением или психическим расстройством?*



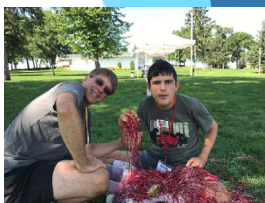
ФИЛОСОФИЯ ИНКЛЮЗИИ

- ▶ Каждый человек **ЦЕНЕН**
- ▶ Каждый человек нуждается в принадлежности
- ▶ Каждый человек может сделать свой вклад в общество
- ▶ Каждый имеет пользу от инклюзии



КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ЦЕНЕН

- ▶ Сотворен по образу и подобию Божьему
- ▶ Ценность жизни не зависит от способностей, сильных сторон или слабостей
- ▶ Человек с инвалидностью или без инвалидности имеет одинаковый доступ к Богу Еф 2:8-10
- ▶ «Ибо Ты устроил внутренности мои и соткал меня во чреве матери моей. Славлю Тебя, потому что я дивно устроен.» Псалом 138:13-14а



КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК НУЖДАЕТСЯ В ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

- ▶ 1 Коринфянам 12:12 «Ибо, как тело одно, но имеет многие члены, и все члены одного тела, хотя их и много составляют одно тело...»
- ▶ Псалом 99:3 «Познайте, что Господь есть Бог, что он сотворил нас, и мы - Его, Его народ и овцы паствы Его»
- ▶ Бог сотворил нас для Его славы
- ▶ Действительно принадлежать - это значит, что за вами скучают, когда вы отсутствуете

КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК СПОСОБЕН СДЕЛАТЬ СВОЙ ВКЛАД

- ▶ Еф2:10 «Ибо мы- Его творение, созданы во Христе Иисусе на добрые дела, которые Бог предназначил нам исполнять»
- ▶ 2Тим 3:16-17 «Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления и наставления в праведности. Да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен»
- ▶ 1 Фес5:11 «Посему увещивайте друг друга и назидайте один другого...»
- ▶ 1 Кор 12:2-26



КАЖДЫЙ ПОЛУЧАЕТ ПОЛЬЗУ ОТ ИНКЛЮЗИИ

Для людей с инвалидностью

- Чувство принадлежности
- Понимание себя как личности
- Чувство достижения

КАЖДЫЙ ПОЛУЧАЕТ ПОЛЬЗУ ОТ ИНКЛЮЗИИ

Для ВСЕХ людей

- ▶ Рост в понимании, умение ценить вклад каждого
- ▶ Помогает видеть, что мы во многом одинаковы
- ▶ Помогает видеть, что инвалидность и разнообразие является неотъемлемой частью жизни
- ▶ Готовит детей в будущем в их работе быть чувствительными докторами, учителями, соседями, родителями



PACER CENTER
CHAMPIONS FOR CHILDREN WITH DISABILITIES

Здание нашей организации символизирует веру нашего общества в то, что присутствие детей с инвалидностью и их семей среди нас обогащает нас всех.

5 СТАДИЙ ИЗМЕНЕНИЯ ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Неведение

Слабость и инвалидность - это знак того, что Богу либо безразлично, либо Он не может изменить ситуацию. Возможно, это является результатом греха в жизни или недостатком веры. Бог не участвует в жизни человека с инвалидностью, так как Он не может использовать то, что сломано и разбито. Я лично не знаком с людьми с инвалидностью и не знаю почти ничего об инвалидности вообще. Мне совершенно это не интересно.

5 СТАДИЙ ИЗМЕНЕНИЯ ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Жалость

Мне жалко людей с инвалидностью. Как это тяжело. Я же благословен Богом, и поэтому могу помогать другим. Я благодарен Богу, что у моих детей нет инвалидности. Очевидно, что людям с инвалидностью нужна помощь людей, таких как я. Иначе я совершенно не вижу цели для их существования.

5 СТАДИЙ ИЗМЕНЕНИЯ ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Забота

Так же как и я, люди с инвалидностью созданы по образу и подобию Божьему. И только благодаря этому факту, они настолько же важны и ценны, как и я. Я надеюсь, что кто-то покажет им это и расскажет о Божьей любви. И я с радостью буду поддерживать эту инициативу. Факт есть фактом, нам надо найти способы помощи таким людям. Может нам в церкви надо открыть специальный класс воскресной школы или организовать время заботы о таких детях, чтобы дать возможность родителям отдохнуть.

5 СТАДИЙ ИЗМЕНЕНИЯ ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Дружба

Я познакомился и провожу время с другом с инвалидностью. Этот человек ценен для Бога и для меня. И я знаю, что моя жизнь ярче и богаче благодаря нашей дружбе. Я знаю, что я помог ей, и она благословила меня. Сейчас я даже всегда беру на себя инициативу подойти и познакомиться с человеком с инвалидностью. Бог приводит различных людей в нашу церковь и общество, включая людей с инвалидностью, и нам всем от этого лучше.

5 СТАДИЙ ИЗМЕНЕНИЯ ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Соработники

Если Бог каждого из нас призвал служить ему и славить его каждой клеточкой нашего естества, то Он сделал это и для наших братьев и сестер с инвалидностью. Поэтому наше служение не должно быть только людям с инвалидностью, но вместе с людьми с инвалидностью. Вместе мы можем ободрять и обучать друг друга, с инвалидностью или без нее, чтобы делать добрые дела, которые Бог приготовил для каждого из нас. Мы все можем давать и все можем принимать.

В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ - ЧЕЛОВЕК

- ▶ Вместо слова ИНВАЛИД, используйте выражение **ЧЕЛОВЕК С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**
- ▶ Вместо слова АУТИСТ, говорите **РЕБЕНОК С АУТИЗМОМ**
- ▶ Вместо УМСТВЕННО-ОТСТАЛЫЙ, говорите **РЕБЕНОК С ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫМ РАССТРОЙСТВОМ**

В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ - ЧЕЛОВЕК

- ▶ Когда я меняю свой язык, я активно на деле показываю свою веру в то, что каждый человек уникален и ценен.
- ▶ Люди с инвалидностью испытывают больше проблем из-за социальной стигмы, чем от самого физического расстройства.
- ▶ Я могу начать менять свой язык и свое отношение уже сегодня.

ОБУЧЕНИЕ ЦЕРКОВНЫХ СЛУЖИТЕЛЕЙ

- ▶ Приветствующие перед служением люди часто являются первым контактом для человека с инвалидностью. Они могут думать: «Если я всем даю программу служения, давать ли мне ее и человеку, кто скорее всего не умеет читать?» или «Пожать ли мне руку человеку, кто свободно не владеет руками?»

ЭТИКЕТ ПОВЕДЕНИЯ

- ▶ Используйте язык, уважающий достоинство человека
- ▶ Приветствуйте человека с инвалидностью точно также, как вы приветствуете любого другого человека. Не игнорируйте его, а признайте его присутствие.
- ▶ Поприветствуйте всю семью
- ▶ Приложите искреннее усилие привлечь человека с инвалидностью

ОБУЧЕНИЕ ЦЕРКОВНЫХ СЛУЖИТЕЛЕЙ

- ▶ Обращайтесь лично к человеку, не делайте предположения, что он не понимает или не ответит. Не используйте родителей или друга в качестве посредника.
- ▶ Предложите программу, даже если человек не умеет читать.
- ▶ Прикосновение показывает искреннюю любовь и интерес. Большинство людей с инвалидностью оценят искренне рукопожатие. Если человек не желает жать руку, просто улыбнитесь и не обижайтесь.
- ▶ Если вам кажется, что человеку нужна помощь, спросите, можете ли вы что-то сделать. Это покажет человеку любовь Христа через вас.

ЭТИКЕТ ПОВЕДЕНИЯ

- ▶ Не забывайте, что аутизм - это спектральное расстройство
- ▶ Многие люди с аутизмом относятся с осторожностью к социальному общению, наблюдайте и подстройтесь
- ▶ Будьте позитивны и оживленны, даже если человек не улыбается в ответ и не смотрит вам в глаза

ЭТИКЕТ ПОВЕДЕНИЯ

- ▶ Люди с аутизмом любят порядок и предсказуемость, расскажите и покажите им, что и когда будет происходить
- ▶ Говорите честно, если вы не понимаете, что человек вам пытается донести, не кивайте головой в знак согласия, если вы понятия не имеете, что вам пытаются сказать
- ▶ Говорите нормальным голосом и старайтесь не просить других «перевести» вам язык ребенка или ответить вам за него
- ▶ Если вы не понимаете человека, попробуйте задать дополнительные вопросы. В крайнем случае попросите помощи родителя или воспитателя

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ

- ▶ Иногда человек может начать себя неадекватно вести. Это может быть громкая неуместная речь или ерзание. Обычно люди, что пришли с человеком знают, как лучше всего помочь и успокоить. Люди с интеллектуальными нарушениями чаще всего могут научиться вести себя нормально, когда у них было достаточно времени для практики. Не осуждайте.
- ▶ Если человек начинает сильно беспокоиться, иногда просто важно поменять их место нахождения. Возможно ему будет более комфортно на балконе. Может ЕМУ важно остаться наедине, чтобы никто им не мешал и не пытался с ним говорить.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ

- ▶ поприветствуйте человека и искренне улыбнитесь и предложите пожать руку. Вы можете спросить его имя, тогда постарайтесь его запомнить.
- ▶ Иногда человек захочет вас обнять. Если это для вас нормально, то обнимите человека, если нет, то вы можете сказать что-то типа: «Давай сегодня пожмем руки». Не забывайте, что тон голоса является также коммуникацией.
- ▶ Предложите программу, даже если человек не умеет читать.

ПРОБЛЕМЫ СО ЗРЕНИЕМ

- ▶ Когда вы приветствуете человека, у которого нарушено зрение, обязательно четко представьтесь. Не забывайте, что улыбку можно почувствовать через голос.
- ▶ Предложите программу, даже если человек не может читать.
- ▶ Спросите, нужна ли помощь провести их на место служения.
- ▶ Спросите, понадобится ли помощь во время служения, например, при хлебопреломлении.

ПРОБЛЕМЫ СО СЛУХОМ

- ▶ Когда вы приветствуете человека с нарушенным слухом, кивните и широко улыбнитесь. Человеку это покажет, что ему здесь рады.
- ▶ Вы можете дотронуться до плеча, чтобы привлечь внимание, а потом говорите четко и глядя прямо в глаза, однако не преувеличивайте и не кричите.
- ▶ Смотрите прямо на человека и говорите с выражением и жестами, так как все это способствует пониманию. Не смотрите на переводчика.
- ▶ Если на служении присутствует переводчик, посадите человека в удобное место, если нет, то посадите там, где он может хорошо видеть пастора.

ПРОБЛЕМЫ С ПЕРЕДВИЖЕНИЕМ

- ▶ Наклонитесь до уровня лица, когда приветствуете человека в инвалидной коляске.
- ▶ Насколько это возможно, позвольте человеку сидеть с семьей.
- ▶ Уважительно относитесь к коляске, так как это является частью личного пространства человека. Не висите на коляске и не используйте ее в качестве подпорки.
- ▶ Иногда человек может немного ходить, но все еще нуждается в коляске. Не передвигайте ее.
- ▶ Всегда спросите человека, нужна ли помощь вместо того, чтобы решать это за человека. Возможно он также вам даст необходимые детали для помощи.

ЗА ИЗМЕНЕННЫЕ СЕРДЦА

A large red heart is the central focus, composed of numerous smaller red hearts of varying sizes. The background is white, with a decorative blue geometric pattern on the right side. The text 'ЗА ИЗМЕНЕННЫЕ СЕРДЦА' is written in a green, sans-serif font at the top left.[illegible]This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.