

Як полегшити розвиток вимови/мови

1. Вимова

Визначення: дихання, для створення звуків; спосіб, в який видаються звуки, в тому числі рух губ, зубів, язика і щелепи

- Сприяйте достатній підтримці для дихання дитини - положення тіла для дихання і говоріння
 - Підтримуйте легені в здоровому стані – бережіть дихальні шляхи від потрапляння в них сторонніх предметів (продуктів харчування та напоїв). Під час їжі немовлят потрібно нахилити трішки назад, а не тримати їх рівно. Малюки повинні сидіти так, щоб коліна були зігнуті, стегна і ступні були під кутом 90°, щоб не дати їжі потрапити до дихальних шляхів. Це важливо, тому що їжа в легенях може призвести до пневмонії та інших респіраторних проблем, які негативно впливають на дихання і вимову.
- Змодельуйте воркування/лепет/вигуки (граючись з звуками) і вимовляйте приголосні звуки для немовлят
 - При моделюванні, змінюйте тон (високий і низький)
- Імітуйте звуки, які вимовляє дитина (навіть якщо вони не схожі на звуки мови)
- Змодельуйте і заохочуйте до ігор та вправ з застосуванням слів та рухів
 - Приклади: дуйте, насупте губи, посміхайтесь, клацайте язиком, хлопайте губами, відкривайте /закривайте рот, рухайтеся язиком (вгору і вниз, збоку вбік), кусайте, жуйте
 - Всі ці вправи сприяють вимові і етапам годування /прийому їжі.
 - Допоможіть дитині відригнути при годуванні.

2. Мова

Визначення: це те, що ви розумієте, що ви можете висловити, і як ви підбираєте слова

- Говоріть під час прийому їжі і вдягання. Говоріть про те, що ви робите
- Співайте і розповідайте дитячі віршики
- Називайте предмети, одяг, частини тіла, дії, кольори
 - Називайте речі знову і знову

- Читайте книжки – знову і знову
- Застосовуйте “сюсюкання” з дітьми (дитячий лепет) – високий тон, близько до їхнього обличчям, піднімаючи і знижуючи інтонацію, спрощуйте вимову
- Прості ігри, як ку-ку, ладусі
 - Заохочуйте до ігор, в яких можна міняти теми
- Доповнення – повторіть те, що вони говорять, і доповніть їх слова
 - Приклад: Дитина каже, "машина". Піклувальник каже: «так, червона машина," або "машина їде з ревом."
- Заохочуйте, щоб дитина називала предмети і ставила запитання
- Задавайте питання, як “Що це?” “Де машина?”
- Звертайтеся до дітей за їхніми іменами, коли говорите з ними
- Заохочуйте до імітації слів і фраз (Піклувальник каже “м’яч,” і потім каже, “скажи м’яч” до дитини. Дитина намагається сказати “м’яч.”)
- Використовуйте прості накази з дітьми:
 - Приклади: “іди сюди,” “відкрий ротик,” “подивись на мене,”
 - Якщо дитина не розуміє, змодельуйте відповідь, яку ви хочете
- Заохочуйте, щоб дитина брала участь в іграх – діти найкраще навчаються під час гри
- Запропонуйте вибір – “Ти хочеш (це) чи (це)?”
 - Якщо вони намагаються схопити чи дотягнутися до якоїсь речі, піклувальник може її назвати
- Поєднуйте жести зі словами
 - Приклад: підніміть руки вгору і скажіть “хочу на руки”
- Змодельуйте описову мову
 - Приклад: розмір, колір, форма, місцезнаходження (в, на, під, з, поруч), важкий/легкий, жорсткий/м'який, вологий/сухий, однаковий/різний, гладкий/грубий, високий /низький